



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. CASAGRANDE" "F. CESI"

TERNI



### CORRISPONDENZA VOTI/LIVELLI

LIVELLO	CONOSCENZA	COMPETENZA-ABILITA'	CAPACITA'	VOTO
A Ottimo	Completa, approfondita e rielaborata	Sicura, autonomia nella rielaborazione delle conoscenze	Capacità espositiva ottima Analisi/sintesi complete e personali	$8 < P \leq 10$
B Buono/discreto	Completa e/o approfondita	Buona, discreta rielaborazione delle conoscenze	Capacità espositiva buona Analisi/sintesi complete	$6.5 < P \leq 8$
C Sufficiente	Essenziale dei contenuti minimi	Sufficiente, rielaborazione guidata e/o parziale delle conoscenze	Capacità espositiva essenziale ma accettabile per controllo dell'errore Analisi/sintesi accettabili anche se imprecise e/o parziali	$5.5 < P \leq 6.5$
D Non sufficiente	Modesta/ Superficiale	Modesta, carente e/o superficiale rielaborazione delle conoscenze	Capacità espositiva modesta con incidenza dell'errore Analisi/sintesi parziali	$4 < P \leq 5.5$
E Gravemente insufficiente	Molto modesta/ nulla	Nulla, inesistente rielaborazione delle conoscenze	Capacità espositiva molto modesta con forte incidenza dell'errore Analisi/sintesi inesistenti	$P \leq 4$

### PARAMETRI NON COGNITIVI

LIVELLO	PARTECIPAZIONE	IMPEGNO	PROGRESSIONE NELL'APPRENDIMENTO
A	Propositiva	Rigoroso	Notevole
B	Attiva	Diligente	Costante
C	Attenta	Sufficiente	Sufficiente
D	Superficiale	Superficiale e/o Opportunistico	Discontinua
E	Disattenta e/o Disturbo	Scarso	Inesistente



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. CASAGRANDE" "F. CESI"

TERNI



**CONDOTTA**

<b>INDICATORI</b>	<b>VOTO</b>
Comportamento molto corretto, responsabile, attivo e costruttivo, piena consapevolezza e rispetto rigoroso dei tempi dell'impegno scolastico, frequenza assidua, rispetto puntuale dell'orario scolastico	10
Comportamento sempre corretto, responsabile e rispettoso delle regole, piena consapevolezza dell'impegno scolastico, frequenza assidua, rispetto puntuale dell'orario scolastico	9
Comportamento corretto e rispettoso delle regole, frequenza regolare, rispetto dei propri doveri e dell'orario scolastico	8
Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle regole, carente nei propri doveri scolastici, frequenza non sempre regolare, frequenti ritardi/uscite anticipate/assenze strategiche con annotazioni.	7
Comportamento poco responsabile nell'osservanza delle regole, nel rispetto dei pari, dei docenti e delle figure che operano nella Scuola. Scarsa consapevolezza dei propri doveri scolastici. Presenza di annotazioni sul registro di classe	6
Comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona umana, creano pericolo per l'incolumità delle persone, evidenziano sistematico/reiterato rifiuto delle regole, grave o totale mancanza di rispetto verso i pari, i docenti, le figure che operano nella Scuola. Assenza di consapevolezza dei propri doveri scolastici. Presenza di comportamenti che prevedono l'irrogazione da parte del C.d.C di sanzioni almeno di cinque giorni.	5